

Согласовано на Совете колледжа
Протокол от «22» 11 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОБПОУ
«Курский колледж культуры»
З.К. Криволапова
«17» декабря 2015 г.
Приказ № 406
от «10» декабря 2015 г.



**Положение о предметно-цикловой комиссии
ОБПОУ «Курский колледж культуры» и Обоянского филиала
колледжа**

1. Общие положения

1.1. Предметные (цикловые) комиссии – это профессиональное объединение педагогов нескольких родственных предметов, создаваемые для организации учебно-методической работы в колледже.

1.2. Основными локальными нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность предметных (цикловых) комиссий, являются: Устав, Правила внутреннего распорядка, «О практическом обучении», «О методическом совете», «О педагогическом совете».

1.3. Цели создания предметных (цикловых) комиссий:

1.3.1. Реализация содержания образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по уровням и специальностям обучения;

1.3.2. Реализация концепции непрерывного профессионального образования в колледже.

1.4. Задачи предметных (цикловых) комиссий:

1.4.1. Внедрение Федеральных государственных стандартов в учебный процесс в соответствии с требованиями, предъявляемые к содержанию образования;

1.4.2. Организация учебного процесса и его программно-методическое обеспечение;

1.4.3. Осуществление учебно-методической работы, направленной на повышение уровня развития педагогической деятельности;

1.4.4. Организация научно–исследовательской и экспериментальной работы в колледже;

1.4.5. Внедрение новых технологий обучения и воспитания;

1.4.6. Организация интегрированных процессов преподавания (межпредметных связей);

1.4.7. Осуществление контроля за соблюдением санитарно–гигиенических требований к здоровью обучающихся и режиму обучения.

1.5. Принципы работы цикловых комиссий:

1.5.1. Принцип гуманизации образования – является основополагающим принципом деятельности предметных (цикловых) комиссий и предусматривает системное сочетание всех элементов педагогического процесса, направленное на развитие личности обучающегося;

1.5.2. Принцип научности – подразумевает обучение и формирование содержания образования в соответствии с достижениями мировой и отечественной науки, с применением научно–обоснованных технологий;

1.5.3. Принцип обоснованности – включает в себя выполнение социального заказа через реализацию содержания программ;

1.5.4. Принцип развивающего обучения – учитывает достижение современной психологической науки, различающей несколько уровней развития человека; развивающее обучение колледжа опирается на понятие «ближайшая зона развития личности», которое предполагает отказ от преимуществ традиционных методов обучения и применение в образовательном процессе методов творческой деятельности; развитие умственных способностей личности предполагает использование новейших педагогических технологий, с помощью которых формируются навыки умственного рационального труда;

1.5.5. Принцип индивидуализации обучения - предполагает всесторонний учет уровня развития и способностей личности обучающегося, формирование на этой основе личных планов развития и коррекции развития способностей, развитие логического мышления у обучающихся и повышение мотивации к обучению;

1.5.6. Принцип целостности образования– предполагает единство процессов развития, обучения и воспитания личности, а также сбалансированность отраслей знаний в содержании образования и адекватность педагогических технологий содержанию, целям и задачам обучения.

1.6. Общее руководство и ответственность за деятельность предметных (цикловых) комиссий возлагается на заместителя директора по научно-методической работе.

1.7. Работа предметных (цикловых) комиссий проводится по плану, согласованному с заместителем директора по научно–методической работе, заместителем директора по учебной работе и утверждается директором колледжа.

2. Организационные вопросы

- 2.1. Предметная (цикловая) комиссия строит свою работу на принципах научности и гласности с учетом мнения членов педагогического коллектива и обучающихся во всех структурных подразделениях.
- 2.2. Предметная (цикловая) комиссия разрабатывает и проводит мероприятия по основным направлениям ее деятельности.
- 2.3. Руководит предметной (цикловой) комиссией председатель предметной (цикловой) комиссией, который назначается и освобождается от должности директором колледжа:
- 2.3.1. Председатель предметной (цикловой) комиссии должен иметь высшее профессиональное образование и педагогический стаж не менее 5 лет;
- 2.3.2. Председатель непосредственно подчиняется заместителю директора по учебной работе и директору колледжа;
- 2.3.3. Председатель планирует работу предметной (цикловой) комиссии на каждый учебный год исходя из задач и основных направлений деятельности, определяемые органами управления и директором колледжа;
- 2.3.4. Основными направлениями деятельности председателя цикловой комиссии являются:
- ✓ составление плана работы предметной (цикловой) комиссии на год;
 - ✓ координация работы преподавателей по выполнению плана и учебных программ;
 - ✓ отслеживание уровня развития профессиональной деятельности преподавателей;
 - ✓ организация повышения квалификации преподавателей;
 - ✓ осуществление мониторинга учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
 - ✓ организация и проведение предметных декад, конкурсов профессионального мастерства;
 - ✓ организация научно-исследовательской и проектной деятельности с обучающимися;
 - ✓ изучение и внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
 - ✓ посещение занятий и других мероприятий преподавателей, входящих в состав предметной комиссии;
 - ✓ анализ результатов образовательной деятельности по дисциплинам;
 - ✓ работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
 - ✓ организация методической помощи преподавателям;
 - ✓ обобщение и анализ результатов деятельности цикловой комиссии (2 раза в год).
- 2.4. Председатели предметных (цикловых) комиссий и члены предметных (цикловых) комиссий в своей работе руководствуются настоящим Положением, утвержденным директором колледжа.

3. Виды и содержание деятельности предметных (цикловых) комиссий

- 3.1. Виды деятельности: учебная, методическая, научно–исследовательская, экспериментальная, воспитательная, издательская, рекламно–информационная.
- 3.2. Содержание учебно–воспитательной деятельности предметных (цикловых) комиссий.
- 3.2.1. Учебная деятельность предметной (цикловой) комиссии осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами и рабочими программами;
- 3.2.2. Предметная (цикловая) комиссия самостоятельно определяет, разрабатывает и внедряет различные формы контроля за качеством подготовки обучающихся;
- 3.2.3. Предметная (цикловая) комиссия ведет мониторинг, отражающий качество подготовки обучающихся (журналы учебных занятий, экзаменационные ведомости, зачетные книжки);
- 3.2.4. Предметная (цикловая) комиссия изучает и определяет межпредметные связи в реализации образовательных программ;
- 3.2.5. Предметная (цикловая) комиссия контролирует профессиональный рост членов комиссии и внедрение ими в учебный процесс новых технологий обучения;
- 3.2.6. Предметная (цикловая) комиссия совершенствует методическое обеспечение учебно–воспитательного процесса: работает над программами, учебными пособиями, и другими методическими материалами, обеспечивающими образовательный процесс;
- 3.2.7. Предметная (цикловая) комиссия оформляет письменный отчет о результатах своей деятельности заместителю директора по учебной работе.
- 3.2.8. Члены предметной (цикловой) комиссии принимают участие в коллективных формах

учебно-методической деятельности колледжа.

4. Права и обязанности членов предметной (цикловой) комиссии

4.1. Преподаватель, входящий в состав предметной (цикловой) комиссии, имеет право:

- выступать с педагогической инициативой;
- самостоятельно определять педагогически обоснованные формы проведения учебных занятий, средства и методы обучения и воспитания студентов;
- использовать экспериментальные методики преподавания;
- вносить предложения по распределению педагогической нагрузки членов своей предметной цикловой комиссии.

4.2. Преподаватели, члены предметной (цикловой) комиссии обязаны:

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, трудовую дисциплину и требования должностной инструкции;
- посещать заседания предметной (цикловой) комиссии;
- принимать активное участие в работе предметной (цикловой) комиссии;
- выполнять принятые предметной (цикловой) комиссией решения и поручения председателя.

5. Права и обязанности председателя предметной цикловой комиссии

5.1. Председатель предметной (цикловой) комиссии имеет право:

- вносить предложения перед администрацией колледжа о поощрении и взыскании членов предметной цикловой комиссии;
- утверждать материалы промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.2. На председателя предметной (цикловой) комиссии возлагаются следующие обязанности:

- планировать, организовывать и непосредственно руководить работой предметной (цикловой) комиссии;
- рассматривать календарно-тематические планы преподавателей;
- организовывать и руководить работой по формированию учебно-программного и учебно-методического обеспечению дисциплин и профессиональных модулей, практик;
- организовывать контроль за качеством проводимых занятий;
- руководить подготовкой и обсуждением планов открытых учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- организовывать взаимопосещения занятий преподавателями;
- изучать, обобщать и распространять опыт работы членов предметной (цикловой) комиссии;
- осуществлять мониторинг основных показателей учебного процесса;
- организовывать систематические проверки выполнения ранее принятых решений предметной (цикловой) комиссии, методического и педагогического совета;
- вести учет и представлять отчеты о работе предметной (цикловой) комиссии;
- составлять план работы предметной (цикловой) комиссии;
- предлагать кандидатуры для замещения педагогических и концертмейстерских часов;
- составлять необходимую для работы предметной (цикловой) комиссии документацию;
- совместно с заведующим учебным кабинетом вести ежемесячно протоколы заседаний предметной (цикловой) комиссий.

6. Методическая деятельность комиссии

6.1. Предметная (цикловая) комиссия самостоятельно определяет направление своей деятельности в методическом обеспечении учебно-воспитательного процесса;

6.2. Производит экспертную оценку образовательных программ в пределах своей компетенции, дает рекомендации по их совершенствованию.

6.3. Осуществляет интеграцию содержания образования в соответствии с современным развитием производства, науки, культуры.

6.4. Представляет преподавателя на присвоение квалификационной категории и может ходатайствовать перед педагогическим советом о выдвижении кандидатуры на присвоение почетного звания.

6.5. Разрабатывает методики преподавания учебных дисциплин, формы проведения теоретических, практических, лабораторных и внеаудиторных занятий.

6.6. Изучает, обобщает, распространяет опыт педагогов колледжа и других образовательных учреждений, оказывает помощь начинающим преподавателям;

6.7. Осуществляет мониторинг учебно-методического обеспечения;

6.8. Рассматривает и рецензирует применяемые в учебно–воспитательном процессе методические пособия и материалы.

6.9. Посещать и анализировать занятия членов предметной (цикловой) комиссии и других членов педагогического коллектива.

7. Научно–исследовательская и экспериментальная деятельность цикловой комиссии

7.1. Научно - исследовательская и экспериментальная деятельность – одно из условий функционирования предметной (цикловой) комиссии.

7.2. План научно–исследовательской и экспериментальной деятельности утверждается методическим советом.

7.3. Научно–исследовательская и экспериментальная деятельность цикловой комиссии включает в себя экспериментальную деятельность цикловой комиссии в целом, членов комиссии в отдельности и научно-исследовательскую работу с обучающимися.

7.4. Итоги научно–исследовательской и экспериментальной деятельности цикловой комиссии ежегодно заслушиваются на конференциях различного уровня.

7.5. Предметная (цикловая) комиссия, по согласованию с методическим советом, определяет перечень работ для публикации в научных изданиях.

8. Содержание и формы издательской деятельности предметной (цикловой) комиссии

8.1. Издательская работа предметной (цикловой) комиссии – обязательное условие функционирования комиссии.

8.2. Предметная (цикловая) комиссия ежегодно готовит к изданию учебно–методические пособия для преподавателей и обучающихся.

8.3. Издательская работа предметной (цикловой) комиссии включает в себя издание новых учебно–методических пособий, методических рекомендаций и публикаций материалов в периодической печати.

9. Документация и отчетность

9.1. Каждая предметная (цикловая) комиссия в соответствии с номенклатурой дел учебного заведения ведет следующую документацию:

9.1.1. План работы.

9.1.2. Контрольные экземпляры всей действующей на текущий учебный год учебно-методической документации, входящей в круг деятельности комиссии.

9.1.3. Протоколы заседаний, решения, другие документы, отражающие деятельность комиссии.

9.2. Необходимость ведения иной документации определяется комиссией самостоятельно.

Составили:

Заместитель директора по учебной работе Блинкова Л.В.

Заместитель директора по научно-методической работе Е.В. Карнаевич.